



GENERALISTEN GO INTENSIV! DAS SYMPOSIUM FÜR AUSZUBILDENDE

HINTERGRUND

PROJEKTARBEIT IN DER WEITERBILDUNG

- Bedarfsorientiert
- Ausrichtung an dem Ethikkodex des International Council of Nurses (ICN)
- Bewusstsein über die eigene Rolle

PROBLEME/BEDARFE

- **Fachkräftemangel** besonders auf Intensivstationen
- Intensiv- oder Anästhesiepflege ist **kein Pflichteinsatz** während der Ausbildung
- **Rekrutieren** neuer Pflegefachpersonen für die Bereiche Intensiv und Anästhesie

DIE PROJEKTIDEE

Zielgruppe

Auszubildende am Ende des zweiten Ausbildungsjahres

Vorstellung: Intensiv- und Anästhesiepflege

Formate im Rotationsverfahren:

Offener Austausch

Fachvorträge

Workshops

Poster-Walk

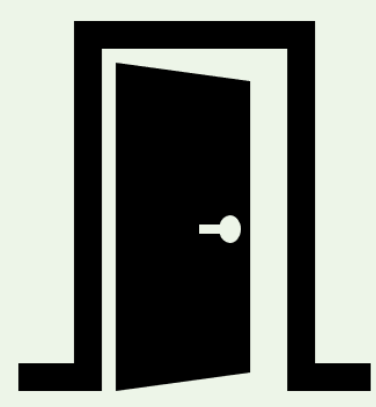
Podiumsdiskussion

ZIELE

AM PROJEKTTAG



Tätigkeitsfelder darstellen



Bedenken der Auszubildenden mit Offenheit begegnen

LANGFRISTIG



Steigerung der Bewerbungen in den vorgestellten Bereichen



Positiven & offenen Eindruck generieren

ERGEBNISSE

- ✓ Die Weiterbildungsteilnehmenden haben sich und die Fachbereiche sowie **die Profession positiv repräsentiert**
- ✓ Die Weiterbildungsteilnehmenden haben ihren persönlichen **Einfluss** auf die Rekrutierung potentieller Kolleg*innen erkannt
- ✓ Die Weiterbildungsteilnehmenden sind dem ICN-Ethikkodex gefolgt und haben ihre persönliche **Verantwortung** erkannt, die **Profession** weiterzuentwickeln

- ✓ **98 %** der teilnehmenden Auszubildenden bewerteten das Symposium als **wertvoll** für ihre Ausbildung (n= 33)
- ✓ **95 %** der teilnehmenden Auszubildenden gaben an, durch das Symposium einen **guten Einblick** in die beiden vorgestellten Arbeitsbereiche erhalten zu haben (n= 33)
- ✓ **4/10** können sich nach dem Symposium vorstellen, in einem der beiden vorgestellten Bereiche **nach Abschluss der Ausbildung** zu arbeiten (vor dem Symposium 1/10) (n= 33)
- ✓ **95 %** der teilnehmenden Auszubildenden gaben an, dass durch das Symposium offene **Fragen beantwortet** und **Ängste genommen** wurden (n= 33)

LESSONS LEARNED

Projekte von Pflegenden für Pflegenden sichern die **Zukunft der professionellen Pflege** und motivieren die Pflegefachpersonen, sich an der **Gestaltung ihrer Profession** aktiv zu beteiligen!

Educating. Health. Professionals.

Bildungsakademie Pflege

Ein Projekt des Kurses 23/25 der Weiterbildung zur Fachkraft für Intensiv- und Anästhesiepflege unter der Leitung von Angela Schweitzer